



	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	ćwiczenia
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	ćwiczenia
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
<b>Tematyka zajęć</b>	
<p>Zasady ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i innych wybranych krajach.  Organizacja służby zdrowia i opieki zdrowotnej w Polsce.  Organizacja służby zdrowia i opieki zdrowotnej w kilku wybranych krajach świata.  Organizacja i zakres obowiązków placówek Podstawowej opieki Zdrowotnej.  Organizacja i zakres działań szpitali (w tym Izba przyjęć, SOR) - rodzaje szpitali.  Organizacja leczenia wyspecjalizowanego (opieka i leczenie kobiet i dzieci).  Opieka i leczenie osób starszych. Placówki opiekujące się osobami starszymi i przewlekle chorymi (ZOL, DPS, hospicja).  Zakres działań pielęgniarek środowiskowych i opieki długoterminowej.  Organizacja i zakres działań placówek zajmujących się rehabilitacją.  Dbałość o stan psychiczny populacji oraz organizacja placówek dokonujących diagnostyki i leczenia zaburzeń psychicznych.  Organizacja diagnostyki i leczenia onkologicznego.  Medycyna szkolna.  Profilaktyka i leczenie chorób zakaźnych.  Jaskość i ochrona środowiska, SANEPID-y.  Zasady zapewnienia dostępności do leków (apteki, hurtownie, refundacja kosztów leków).  E- medycyna (e-recepta, e-skierowanie, e-zwolnienie, e-wizyta, internetowe konto pacjenta).  Orzecznictwo medyczne (zwolnienia od pracy, itp.).  Problematyka zrównoważonego rozwoju w pielęgniarstwie. Współzależność zdrowia i środowiska, zasada ESG (Enviromental, Social, Governance).</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Studenci w ramach pracy własnej - powinni zaznajomić się z określonymi niżej video-prezentacjami. Weryfikacja pracy własnej odbędzie się w oparciu o sprawdzian online – poprzez platformę e-learningową
<b>Tematyka zajęć</b>	
<p>Zawód psychiatra  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wwlk0h4Q328">https://www.youtube.com/watch?v=wwlk0h4Q328</a></p> <p>Poronienia „Przestań histeryzować. Nic się takiego nie stało”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hrwTmNYSHsw">https://www.youtube.com/watch?v=hrwTmNYSHsw</a></p> <p>Zycie z autyzmem. „WF był największą traumą. Przestałam chodzić do szkoły”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bUu7Jd53cYg">https://www.youtube.com/watch?v=bUu7Jd53cYg</a></p> <p>Przeszczep wątroby. Hindusi przeszczepili mi wątrobę od ŻYWEGO dawcy  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xIOrmwAVG9U">https://www.youtube.com/watch?v=xIOrmwAVG9U</a></p> <p>Hospicjum. A Ty czego boisz się, myśląc o swojej śmierci?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=42MIzoAlCxA&amp;t=893s">https://www.youtube.com/watch?v=42MIzoAlCxA&amp;t=893s</a></p> <p>Ciąż u małoletnich. „Przez 3 miesiące ukrywałam ciążę. Bałam się powiedzieć mamie”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HCnnwQkbNKg&amp;t=21s">https://www.youtube.com/watch?v=HCnnwQkbNKg&amp;t=21s</a></p> <p>Półpasiec. Pieklienny ból nie pozwala się umyć ani ubrać  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tHMLp2RLvU8&amp;t=106s">https://www.youtube.com/watch?v=tHMLp2RLvU8&amp;t=106s</a></p> <p>Za drzwiami OIOMU. „Wybudzenia ze śpiączki nie wyglądają jak na filmie”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A2keC7Renzk&amp;t=1300s">https://www.youtube.com/watch?v=A2keC7Renzk&amp;t=1300s</a></p> <p>„W mojej głowie zamieszkał metaliczno-robotyczny głos”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0fXB3LxLqVg">https://www.youtube.com/watch?v=0fXB3LxLqVg</a></p> <p>Ja i osobowość „borderline”. Martyna  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qG8NjNlpWZs&amp;t=777s">https://www.youtube.com/watch?v=qG8NjNlpWZs&amp;t=777s</a></p>	

#### Literatura podstawowa:

1.	Marian Sigit. Zdrowie publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa, 2017,
2.	Andrzej Wojtczak, Zdrowie publiczne. Najważniejsze zagadnienia dla studiujących i zainteresowanych nauką o zdrowiu. CeDeWu, 2017,
3.	Teresa Bernadetta Kulik, Maciej Latański. . Zdrowie Publiczne. Podręcznik dla Studentów i Absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych, Czelej, 2009
4.	Stanisława Golinowska. Zdrowie publiczne. Wymiar społeczny i ekologiczny. Warszawa. Wydawnictwo Scholar, 2022
5.	Tomasz Maksymiuk, Monika Zysnarska. Zdrowie publiczne w zarysie. Wydawnictwo UM Poznań, 2015

**Literatura uzupełniająca:**

1.	Teresa Bernadetta Kulik, Anna Pacian. Zdrowie publiczne. Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2014
2.	Joanna Gromadzka i wsp. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia Wydawnictwo SGGW, 2019.
3.	Józef Haczyński, Zofia Skrzypczak. Ochrona zdrowia i gospodarka : Przegląd współczesnych problemów systemu opieki zdrowotnej. Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2022.
4.	Mateusz Cybulski, Elżbieta Krajewska-Kułak. Opieka nad osobami starszymi : Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016.
5.	Małgorzata Wojciechowska, Magdalena Śniegocka. Rozwój pielęgniarstwa w Polsce i na świecie - interdyscyplinarna opieka nad rodziną. Warszawa, Wydawnictwo AWF w Warszawie. 2018.

